



**COMITATO DI SORVEGLIANZA
DEL PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE FSE
2014/2020**

Venezia, 29 maggio 2018

INFORMATIVA

**Punto n. 7c): Buona pratica:
Il percorso formativo per
Tecnico del restauro dei beni culturali**





La Regione del Veneto presenta un ricco e variegato patrimonio di interesse storico, artistico, architettonico ed archeologico. E' la terza regione italiana, dopo Lazio e Toscana, per presenza di opere d'arte, tra l'altro con una capillarità molto più estesa, poiché oltre il 90% dei Comuni presenta una villa nel proprio territorio.

Un patrimonio talmente importante e diffuso che evidenzia anzitutto l'esigenza di mettere in atto un sistema formativo finalizzato al restauro e alla salvaguardia, che consenta di sviluppare figure professionali altamente qualificate.

In un momento in cui sia a livello nazionale che a livello di altre regioni tutta la programmazione formativa si bloccava, in attesa di una definizione più chiara del quadro normativo, la Regione del Veneto ha costruito progressivamente una sempre più qualificata offerta formativa nello specifico settore assicurando continuità e respiro ad un sistema che si ritiene cruciale per un territorio a vocazione turistica e culturale.

Giova ricordare che dal 2010 le Regioni e le Province Autonome al termine di un lungo lavoro di approfondimento hanno redatto un documento contenente gli elementi minimi comuni relativi alla figura di Tecnico del restauro di beni culturali. Tale proposta è stata adottata nell'ottobre 2011 dalla Conferenza delle Regioni e delle Province autonome e successivamente è stata oggetto di Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni con il titolo di "Standard formativo e professionale del Tecnico del restauro di cui all'art. 2 del D.M. del 26 maggio 2009, n. 86".

L'Accordo descrive lo standard professionale del Tecnico del restauro in termini di abilità minime e conoscenze essenziali per lo svolgimento del corso e lo standard formativo con l'indicazione dei soggetti formatori, requisiti di ammissione, durata ed articolazione, esame finale ed attestazione. Inoltre, vengono indicate le caratteristiche del corpo docente per le discipline tecniche di restauro teorico e di laboratorio/cantiere ed i requisiti minimi delle dotazioni per i laboratori di restauro. La struttura di questi corsi, articolati in un triennio, ha comportato un investimento regionale che ammonta a circa 2,5 milioni di euro l'anno.

Il tema cruciale per tutti gli interventi di formazione professionale rivolta a giovani che aspirano all'inserimento nel mercato del lavoro, è quello dell'analisi dell'impatto, ovvero la trasformazione





dello status occupazionale e in definitiva, la possibilità di veder coronate dal successo le proprie legittime aspirazioni.

A seguito di una interlocuzione con le Associazioni maggiormente rappresentative, la Regione ha attivato una sempre più stretta sinergia tra soggetti formatori e rappresentanze del sistema, al fine di consentire di monitorare attentamente i fabbisogni professionali del sistema produttivo di riferimento e potenzialmente confluire in una struttura di relazione permanente che abbia anche funzioni di osservatorio degli esiti occupazionali. L'obiettivo comune è naturalmente quello di assicurare le competenze che servono, dove servono e quando servono evitando di frustrare le legittime aspettative di vita e professionali dei giovani ma anche di penalizzare un sistema che probabilmente sta attraversando uno dei momenti più complessi della sua storia

Anche per questo, l'avviso 2017 (DGR n. 1094/2017) ha avviato una linea sperimentale di offerta formativa oltre a quella indirizzata ai giovani avviati al percorso a qualifica, rivolta agli operatori del settore. Gli esiti di tale attività saranno oggetto di una specifica analisi e consentiranno di indirizzare la programmazione futura.



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE DEL VENETO



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE DEL VENETO

www.regione.veneto.it/FSE